

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 31 от 14 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС
(ФТД.02)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 12 ноября 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 31 от 14.01.2021 г.

Регистрационный номер _____

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	20
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	21
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	21
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	23

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Арбитражный процесс» является программой базового уровня ФТД.02 «Арбитражный процесс», является частью ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений о наиболее важной форме защиты нарушенных или оспариваемых прав путем осуществления арбитражного судопроизводства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- формы защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц;
- виды и порядок арбитражного судопроизводства;
- основные стадии арбитражного процесса.

уметь:

- применять на практике нормы арбитражно-процессуального права;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений;
- составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов;
- применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Гражданское право», «Административное право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» призвана сформировать у обучающихся необходимый запас прочных теоретических знаний, необходимых для изучения других правовых дисциплин, а также сформировать навыки применения арбитражного процесса в конкретных ситуациях.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на реализацию правовых норм в социальной сфере.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Арбитражный процесс» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц; - виды и порядок арбитражного судопроизводства; - основные стадии арбитражного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы арбитражно-процессуального права; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений; - составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов; - применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	56
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	50
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	34
Консультации	-
2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачет	2
Самостоятельная работа обучающихся:	4

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Понятие арбитражного процесса	4	20	4	2	2	-	Текущий контроль
2	Тема 2 Арбитражные суды, их задачи и функции	4	21	6	2	4	-	Текущий контроль
3	Тема 3 Участники арбитражного процесса	4	22	6	2	4	-	Текущий контроль
4	Тема 4 Иск в арбитражном процессе	4	23-24	8	2	6	-	Текущий контроль
5	Тема 5 Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	4	25-26	8	2	6	-	Текущий контроль
6	Тема 6 Производство по	4	27	6	2	4	-	Текущий контроль

	отдельным категориям дел							
7	Тема 7 Производство по пересмотру судебных актов	4	28-29	6	2	4	-	Текущий контроль
8	Тема 8 Исполнение судебных актов	4	30-31	6	2	4	-	Текущий контроль
	Консультация	-	-	-	-	-	-	
	Зачет	4	32	6	-	-	4	Промежуточная аттестация
Всего				56	16	34	4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1 Понятие арбитражного процесса	Понятие арбитражного процесса, его задачи. Понятие, признаки стадий арбитражного процесса. Система стадий арбитражного процесса. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Взаимосвязь арбитражного процессуального права с другими отраслями права.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - формы защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц; - виды и порядок арбитражного судопроизводства; - основные стадии арбитражного процесса.
2	Тема 2 Арбитражные суды, их задачи и функции	Понятие системы, состава и структуры арбитражных судов в России. Задачи и функции арбитражных судов. Понятие права на обращение в арбитражный суд. Формы обращения. Понятие подведомственности и ее виды. Понятие и виды подсудности.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - виды и порядок арбитражного судопроизводства; уметь: - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять полученные

						теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.
3	Тема 3 Участники арбитражного процесса	<p>Понятие и классификация субъектов арбитражного процесса. Процессуальная правосубъектность. Стороны: понятие истца и способы вступления его в дело; понятие ответчика; общие и индивидуальные права и обязанности истца и ответчика. Понятие надлежащей стороны в деле, замена ненадлежащего ответчика. Понятие, виды и порядок процессуального правопреемства. Понятие и виды процессуального соучастия. Понятие и виды третьих лиц.</p>	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и порядок арбитражного судопроизводства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы арбитражно-процессуального права; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений; - составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов; - применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.
4	Тема 4 Иск в арбитражном процессе	<p>Понятие и элементы иска: предмет и основание. Понятие, форма и содержание искового заявления. Право на иск и право на предъявление иска. Правовые последствия</p>	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция –	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стадии арбитражного процесса. <p>уметь:</p>

		<p>предъявления иска. Защита интересов ответчика. Понятие и условия предъявления встречного иска. Понятие и классификация возражений ответчика. Изменение юридической судьбы иска: изменение основания или предмета иска; отказ от иска; признание иска; мировое соглашение. Понятие и цели обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска. Изменение и отмена мер по обеспечению иска. Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска.</p>		<p>визуализация</p>		<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы арбитражно-процессуального права; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений; - составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов; - применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.
5	<p>Тема 5 Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции</p>	<p>Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Этапы судебного разбирательства и процессуальный порядок их осуществления: подготовительная часть; рассмотрение дела по существу; судебные прения; постановление и объявление решения. Протокол судебного заседания: понятие; содержание; ведение; ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол. Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения</p>	2	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация</p>	<p>устный опрос</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стадии арбитражного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы арбитражно-процессуального права; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в

		разбирательства; понятие и обязательные и факультативные основания для приостановления производства по делу.				сфере арбитражно-процессуальных правоотношений; - составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов; - применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.
6	Тема 6 Производство по отдельным категориям дел	Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Понятие и общая характеристика разбирательства дел об административных правонарушениях (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие и общая характеристика рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные стадии арбитражного процесса. уметь: - применять на практике нормы арбитражно-процессуального права; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений; - составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов; - применять полученные теоретические знания при

						разрешении различных ситуационных задач.
7	Тема 7 Производство по пересмотру судебных актов	Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие и общая характеристика стадии надзорного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие и общая характеристика стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений, вступивших в законную силу (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стадии арбитражного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы арбитражно-процессуального права; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений; - составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов; - применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.
8	Тема 8 Исполнение судебных актов	Понятие и общая характеристика стадии исполнительного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стадии арбитражного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы арбитражно-

						процессуального права; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений; - составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов; - применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.
Всего			16			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Задачи арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального права. Взаимосвязь арбитражного процессуального права с другими отраслями права.	2	Коллоквиум	Устный опрос	знать: - формы защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц; - виды и порядок

					арбитражного судопроизводства; - основные стадии арбитражного процесса.
2	<p>Состав и структура арбитражных судов в РФ. Формы обращения в арбитражный суд. Понятие подведомственности и ее виды. Понятие и виды подсудности.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать: - виды и порядок арбитражного судопроизводства; уметь: - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.</p>
3	<p>Процессуальная правосубъектность. Общие и индивидуальные права и обязанности истца и ответчика. Понятие надлежащей стороны в деле, замена ненадлежащего ответчика. Понятие, виды и порядок процессуального правопреемства. Понятие и виды процессуального соучастия. Понятие и виды третьих лиц.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать: - виды и порядок арбитражного судопроизводства. уметь: - применять на практике нормы арбитражно-процессуального права; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать</p>

					<p>юридические проблемы в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов; - применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.
4	<p>Понятие и элементы иска: предмет и основание. Понятие, форма и содержание искового заявления. Право на иск и право на предъявление иска. Понятие и условия предъявления встречного иска. Меры по обеспечению иска. Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска.</p> <p>Составление исковых заявлений по различным предметам</p> <p>Рубежный контроль</p>	6	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стадии арбитражного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы арбитражно-процессуального права; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений; - составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов;

					- применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.
5	<p>Этапы судебного разбирательства и процессуальный порядок их осуществления. Протокол судебного заседания. Временная остановка судебного разбирательства.</p> <p>Проведение деловой игры «Судебное разбирательство».</p>	6	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Все типы деловых игр</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стадии арбитражного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы арбитражно-процессуального права; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений; - составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов; - применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.

6	<p>Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>Порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>Понятие и общая характеристика разбирательства дел об административных правонарушениях.</p> <p>Понятие и общая характеристика рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стадии арбитражного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы арбитражно-процессуального права; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений; - составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов; - применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.
7	<p>Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства.</p> <p>Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства.</p> <p>Понятие и общая характеристика стадии надзорного производства.</p> <p>Понятие и общая характеристика стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений, вступивших в</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стадии арбитражного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы арбитражно-процессуального права; - свободно оперировать

	законную силу. Составление жалоб по различным основаниям		Семинар – практическая работа	Письменная работа	юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражно- процессуальных правоотношений; - составлять различные виды арбитражно- процессуальных документов; - применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.
8	Понятие и общая характеристика стадии исполнительного производства. Составление жалоб по различным основаниям	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	знать: - основные стадии арбитражного процесса. уметь: - применять на практике нормы арбитражно- процессуального права; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражно- процессуальных правоотношений;

					<ul style="list-style-type: none"> - составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов; - применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.
Всего		34			

4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

4.3.4. Самостоятельная работа

Подготовка к зачету – 4 часа.

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Арбитражный процесс» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
 - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
 - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
 - консультирование студентов с использованием электронной почты;
 - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4. Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические

материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 752 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>

2. Коршунов Н. М. Арбитражный процесс: учебник / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 408 с.: схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683156>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Арбитражный процесс: практикум: учебное пособие / под ред. В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486573>

2. Трезубов Е. С. Арбитражный процесс: практикум: [16+] / Е. С. Трезубов, Ю. Ф. Дружинина; под ред. Л. А. Тереховой; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 142 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495265>

3. Арбитражный процесс: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.]; ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>

4. Кузнецов А. П. Арбитражный процесс: учебное пособие: [16+] / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. – Москва: Юнити, 2015. – 319 с. – (Dur a lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,
проекционного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Арбитражный процесс» (ФТД.02)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС
(ФТД.02)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Арбитражный процесс».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Арбитражный процесс». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Арбитражный процесс».

6.1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

- формы защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц;
- виды и порядок арбитражного судопроизводства;
- основные стадии арбитражного процесса.

Уметь:

- применять на практике нормы арбитражно-процессуального права;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений;
- составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов;
- применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Арбитражный процесс» предусматривается текущий контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные вопросы тестирования по рубежному контролю

ВАРИАНТ № 1

1. *Что такое принцип непосредственности судебного разбирательства?*

- а) при осуществлении правосудия судьи арбитражного суда независимы;
- б) заинтересованное лицо вправе обратиться в арбитражный суд;
- в) судопроизводство в АС осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон;
- г) разбирательство дел в арбитражном суде открытое;
- д) арбитражный суд при разбирательстве дела обязан исследовать все доказательства по делу.

2. В какой судебной инстанции судья рассматривает дело единолично?
 - а) в апелляционной инстанции;
 - б) в надзорной инстанции;
 - в) в первой инстанции;
 - г) в кассационной инстанции;
 - д) по пересмотру дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Какие действия должен совершить судья, не согласный с вынесенным решением по делу?
 - а) вправе его не подписывать;
 - б) обязан подписать и вправе изложить в письменном виде свое особое мнение;
 - в) обязан подписать;
 - г) все ответы неправильные;
 - д) все ответы правильные.
4. Когда судья не может участвовать в рассмотрении дела?
 - а) если он является родственником лиц, участвующих в деле или их представителей;
 - б) служебная зависимость в момент разбирательства дела или в прошлом от лиц, участвующих в деле;
 - в) производство им ревизии, материалы которой послужили основанием для обращения в АС;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы неправильные.
5. Кто относится к иному участнику арбитражного процесса?
 - а) прокурор;
 - б) истец, ответчик;
 - в) третье лицо;
 - г) заявитель;
 - д) свидетель.
6. По истечении какого периода решение арбитражного суда 1 инстанции вступает в законную силу?
 - а) по истечении одного месяца;
 - б) в 10-дневный срок;
 - в) по истечении двух месяцев;
 - г) по истечении шести месяцев.
7. Что является мерами по обеспечению иска?
 - а) арест имущества или денежных средств;
 - б) запрещение ответчику совершать определенные действия;
 - в) приостановление взыскания по оспариваемому истцом исполнительному листу;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы неправильные.
8. В каком случае прекращается производство по делу?
 - а) если имеется судебный акт суда общей юрисдикции о том же предмете и по тем же основаниям;
 - б) если истец не явился в заседание АС и не заявил ходатайство о рассмотрении дела без его участия;
 - в) утраты гражданином дееспособности;
 - г) пребывания гражданина ответчика в действующей части Вооруженных сил РФ.
9. Что означает подведомственность дел арбитражному суду?
 - а) разграничение компетенции арбитражных судов между звеньями внутри единой системы;
 - б) разграничение компетенции арбитражных судов, судов общей юрисдикции, КС РФ;
 - в) разграничение компетенции апелляционной и кассационной инстанции;
 - г) все ответы правильные.
10. По правилам какой подсудности иск предъявляется по месту нахождения ответчика?
 - а) договорной;
 - б) территориальной;
 - в) альтернативной;
 - г) общей;
 - д) все ответы не правильные.
11. Каковы последствия замены ненадлежащего ответчика?
 - а) производство по делу прекращается;
 - б) производство по делу приостанавливается;

- в) дело рассматривается с самого начала;
 - г) иск остается без рассмотрения.
12. *Что такое признание иска?*
- а) отказ истца от материально-правовых притязаний;
 - б) согласие ответчика с притязаниями истца;
 - в) все ответы правильные;
 - г) все ответы не правильные.
13. *Какие дела подведомственны арбитражному суду?*
- а) об установлении фактов, имеющих юридическое значение для дела;
 - б) о несостоятельности (банкротстве);
 - в) экономические споры между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы не правильные.
14. *Право на совершение каких процессуальных действий должно быть специально оговорено в доверенности представителя?*
- а) изменение предмета или основания иска;
 - б) заключение мирового соглашения;
 - в) подписание искового заявления;
 - г) признание иска;
 - д) все ответы правильные.
15. *В течение какого срока арбитражный суд обязан рассмотреть и вынести решение по делу в 1 инстанции?*
- а) в месячный срок;
 - б) в 15-дневный срок;
 - в) в 2-х месячный срок;
 - г) в 6-ти месячный срок.
16. *Что относит АПК РФ к доказательствам по делу?*
- а) вещественные и письменные доказательства;
 - б) заключение эксперта;
 - в) свидетельские показания и объяснения лиц, участвующих в деле;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы не правильные.
17. *В каком случае допускается обеспечение иска?*
- а) до начала рассмотрения дела по существу;
 - б) до вынесения решения судом 1 инстанции;
 - в) на любой стадии процесса;
 - г) после вынесения решения суда 1 инстанции.
18. *Какие из ниженазванных судов входят в систему арбитражных судов РФ?*
- а) Высший Арбитражный суд РФ;
 - б) Федеральные арбитражные суды округов РФ;
 - в) федеральные арбитражные суды субъектов РФ;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы не правильные.
19. *Кто не может быть представителем в арбитражном суде?*
- а) недееспособные лица;
 - б) судьи, следователи, прокуроры;
 - в) все ответы правильные;
 - г) все ответы неправильные.
20. *Судья может отложить судебное разбирательство?*
- а) не более чем на один месяц;
 - б) срок не установлен;
 - в) на 10 дней;
 - г) не более чем на пять дней;
 - д) не более чем на одни сутки.

ВАРИАНТ № 2

1. С чем непосредственно связана относимость доказательств?
 - а) с основанием исковых требований и предметом доказывания;
 - б) с размером исковых требований;
 - в) принятием судом доказательств по своему внутреннему убеждению;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы неправильные.
2. В каком случае арбитражный суд обязан приостановить производство по делу?
 - а) смерти гражданина, если спорные правоотношения допускают правопреемство по делу;
 - б) назначение арбитражным судом экспертизы;
 - в) если спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде;
 - г) если организация-лицо, участвующее в деле, ликвидирована;
 - д) если истец отказался от иска.
3. Какой судебный акт выносит судья при принятии искового заявления к производству?
 - а) Решение;
 - б) Постановление;
 - в) Определение;
 - г) Исполнительный лист.
4. Кто из ниже перечисленных лиц имеет право возбудить дело о несостоятельности (банкротстве)?
 - а) кредитор;
 - б) должник;
 - в) прокурор;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы не правильные.
5. Что такое процессуальное правопреемство?
 - а) уступка требования;
 - б) смерть гражданина;
 - в) реорганизация лица-организации;
 - г) перевод долга;
 - д) все ответы правильные.
6. Что лежит в основе договорного представительства?
 - а) усыновление (удочерение);
 - б) договор поручения (агентский договор);
 - в) закон;
 - г) родство.
7. В течение какого периода действует доверенность, если не указан срок ее действия?
 - а) 6 месяцев;
 - б) 1,5 года;
 - в) 1 год;
 - г) 2 года;
 - д) 3 месяца.
8. Какие споры подсудны Высшему Арбитражному суду РФ?
 - а) экономические споры между РФ и субъектами РФ;
 - б) между субъектами РФ;
 - в) дела о признании недействительными ненормативных актов Президента и Правительства РФ, ФС;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы не правильные.
9. Кто относится к составу лиц, участвующих в деле?
 - а) стороны и третьи лица;
 - б) заявители и иные заинтересованные лица;
 - в) прокурор, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы не правильные.

10. Какие лица пользуются всеми правами и несут обязанности на стороне истца?
а) свидетель;
б) представитель;
в) третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;
г) третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
11. По какому основанию арбитражный суд вправе прекратить производство по делу?
а) если имеется принятое решение третейского суда;
б) если истец не явился в заседание арбитражного суда и не заявил ходатайство о рассмотрении дела без его участия;
в) утраты гражданином дееспособности;
г) пребывания гражданина-ответчика в действующей части ВС РФ.
12. Какие действия совершает арбитражный суд при несогласии с заключением эксперта?
а) назначает повторную экспертизу;
б) назначает дополнительную экспертизу;
в) арбитражный суд к вынесенному решению прикладывает особое мнение;
г) все ответы правильные.
13. Каким образом рассматриваются дела о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан?
а) по месту нахождения заявителя;
б) по месту нахождения здания, сооружения, земельного участка;
в) по месту нахождения должника;
г) все ответы не правильные.
14. В каком случае дело подлежит коллегиальному рассмотрению?
а) в апелляционной инстанции;
б) в кассационной инстанции;
в) дела о несостоятельности (банкротстве);
г) все ответы правильные;
д) все ответы не правильные.
15. В каком случае арбитражный суд вправе приостановить производство по делу?
а) смерти гражданина, если спорное правоотношение допускает правопреемство;
б) утраты гражданином дееспособности;
в) невозможности рассмотрения данного дела до принятия решения по другому делу или вопросу, рассматриваемому в порядке конституционного, гражданского, уголовного или административного производства;
г) назначения арбитражным судом экспертизы.
16. Кто имеет право быть представителем в суде?
а) законные представители;
б) недееспособные лица;
в) судьи;
г) следователи;
д) прокурор.
17. В каких случаях истцу необходимо соблюсти досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора?
а) когда это предусмотрено законом для данной категории споров или договором;
б) когда это предусмотрено законом для данной категории споров;
в) когда это предусмотрено договором;
г) во всех случаях.
18. Что такое представление доказательств?
а) получение необходимых доказательств у другого лица, у которого они находятся;
б) представление необходимых доказательств, подтверждающих основание исковых требований;
в) оценка доказательств судом по своему внутреннему убеждению;
г) все ответы правильные;
д) все ответы не правильные.
19. На какой срок судья может объявить перерыв в судебном заседании?
а) срок не установлен;
б) не превышающий пяти дней;
в) на один час;

- г) на одни сутки;
- д) до десяти дней.

20. *Встречный иск может быть предъявлен?*

- а) на любом этапе судебного разбирательства;
- б) до момента принятия заявления истца к производству;
- в) до принятия арбитражным судом первой инстанции решения по существу;
- г) на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Примерные ситуационные задачи

ЗАДАЧА № 1

ООО «Стройкомплект» (арендодатель) предъявил к ООО «Мегаполис» (арендатору) иск о расторжении договора аренды нежилого помещения и выселении ответчика из указанного помещения. Определением суда 1 инстанции исковые требования истца оставлены без рассмотрения в связи с несоблюдением истцом порядка прекращения договора, заключенного на неопределенный срок, согласно п.2 ст.620 ГК РФ (Договор аренды был заключен на 1 год и так как по истечении срока действия договора арендатор продолжал пользоваться нежилым помещением при отсутствии возражений со стороны арендодателя, то договор был возобновлен на неопределенный срок. Арендные платежи арендатором не вносились длительное время – более двух раз). Истец в апелляционной жалобе просит определение отменить и рассмотреть спор по существу, ссылаясь на соблюдение им требований ч.3 ст.619 и п.2 ст.425 ГК РФ

Какое постановление вынесет апелляционная инстанция?

ЗАДАЧА № 2

В арбитражный суд поступило исковое заявление ООО «Спайс» о взыскании суммы задолженности по договору с ООО «Полус». Исковое заявление подписано заместителем председателя правления ООО «Спайс». К исковому заявлению не были приложены документы, подтверждающие полномочия лица, подписавшего исковое заявление.

Какие действия и на какой стадии должен совершить арбитражный суд?

Какие последствия влечет подписание искового заявления неуполномоченным лицом?

ЗАДАЧА № 3

АО «Глобус» (арендатор) обратился в арбитражный суд к АО «Дарита» (субарендатору) с иском о взыскании неустойки за просрочку внесения арендной платы, согласно условиям договора субаренды. Суд первой инстанции признал договор субаренды незаключенным из-за отсутствия его гос. регистрации, поэтому в иске отказал. Обжалуя решение суда I инстанции в апелляционной инстанции, истец сослался на то, что договор субаренды является производным от договора аренды, не обладает самостоятельностью, заключается на срок, не превышающий срок договора аренды, а потому не подлежит гос. регистрации.

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

ЗАДАЧА № 4

В арбитражный суд обратился ПАО банк «Восток» с иском к ИП Петрову И. И. о взыскании с него суммы невозвращенного кредита, процентов по нему и пени за просрочку платежей. До начала рассмотрения дела Петров И.И. представил суд отзыв на исковое заявление, в котором указал, что невозврат перечисленных сумм произошел по причине тяжелой ситуации на рынке товаров в регионе и тяжелым финансовым состоянием. В отзыве он

просил суд провести слушание дела в закрытом заседании, т.к. о процессе могут узнать другие предприниматели и у него могут возникнуть проблемы в деловых отношениях с ними. Представитель банка представил письменные возражения на данное ходатайство и внес другое ходатайство с предложением пригласить в заседание представителей прессы с тем, чтобы о несостоятельности предпринимателя Петрова И. И. узнали другие банки.

Как должен поступить арбитражный суд при наличии противоположных ходатайств?

ЗАДАЧА № 5

Коммерческий банк «Глобус» обратился в арбитражный суд с иск ООО «Аверс» о взыскании задолженности по кредитному договору в сумме 300 млн. руб., в том числе - % по кредиту и пеня. В судебное заседание явились два представителя истца: начальник юротдела - по доверенности и адвокат - по ордеру. Арбитражный суд не допустил адвоката в процесс, сославшись на то, что действующее процессуальное законодательство не предусматривает участия в процессе двух представителей, защищающих интересы одной стороны.

Оцените действия арбитражного суда.

ЗАДАЧА № 6

Арбитражный суд привлек к участию в деле третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований на предмет спора, на стороне ответчика. В ходе рассмотрения дела это третье лицо заявило ходатайство об исследовании тех обстоятельств, которые стороны считали заранее установленными. Истец выдвинул возражения против заявленного ходатайства, сославшись на п.2 ст.69 АПК РФ, т.к. указанные факты были установлены вступившим в законную силу решением арбитражного суда, в котором истец и ответчик уже участвовали в качестве сторон.

Как суд должен разрешить заявления сторон?

ЗАДАЧА № 7

Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском к производственному кооперативу об истребовании имущества из незаконного владения ответчика. В заседании суда адвокат Валдаев, выступая от имени истца по ордеру, заявил ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с тяжелой болезнью истца, т. к. без его участия невозможно установить имеющие значение для дела обстоятельства (при этом не смог указать, какие именно обстоятельства невозможно установить). Суд вынес определение, которым оставил иск без рассмотрения в связи с неявкой истца в судебное заседание и отсутствием ходатайства о рассмотрении дела в его отсутствие. Адвокат принес жалобу на это определение. Апелляционная инстанция, рассмотрев жалобу, определение первой инстанции отменила.

Соответствуют ли закону действия апелляционной инстанции?

Какое определение могла и/или должна была принять первая инстанция по заявленному ходатайству?

ЗАДАЧА № 8

В арбитражный суд обратилось ООО «Импульс» с иском к ООО «Маяк» о взыскании пени по договору поставки. Ответчик в отзыве на исковое заявление возражал против рассмотрения спора в арбитражном суде. В судебное заседание ответчик не явился, хотя был надлежащим образом извещен о времени и месте рассмотрения спора. Суд, рассмотрев дело, вынес решение в пользу истца, полностью удовлетворив его требования. Ответчик подал жалобу

на решение суда, сославшись на пункт договора поставки, которым стороны обязывались передать спор, вытекающий из этого договора, на разрешение третейского суда.

Проанализируйте ситуацию.

Препятствует ли соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда обращению заинтересованного лица с иском в арбитражный суд?

ЗАДАЧА № 9

Во время судебного разбирательства судья в одном из представителей ответчика узнал заместителя декана по работе со студентами юридического факультета, который он окончил более 10 лет назад. Посчитав налицо обстоятельства, исключающие возможность его участия в процессе, судья заявил самоотвод.

Правильно ли поступил судья?

Как разрешается заявление о самоотводе и отводе судьи, если дело рассматривается судьей единолично?

ЗАДАЧА № 10

Прокурор обратился в защиту государственных и общественных интересов в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи нежилых помещений, заключенного между ПАО «НИПС» и ЧГТУ, в результате коммерческого конкурса. Исковые требования мотивировал тем, что покупатель использовал незаконные средства платежа – акции, а при приватизации государственного и муниципального имущества законным средством платежа признается денежная (единица) валюта РФ

Какое решение вынесет суд?

ЗАДАЧА № 11

В ходе рассмотрения апелляционной жалобы арбитражный суд установил, что не всем лицам, участвовавшим в деле, были направлены копии апелляционной жалобы, а лицо, подавшее ее, уплатило госпошлину в неполном размере в связи с тем, что в период после вынесения решения изменился размер МРОТ.

Как должен поступить арбитражный суд в данной ситуации?

ЗАДАЧА № 12

ООО «Конти» (арендодатель) обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Каннель» (арендатору) о взыскании суммы задолженности по арендной плате и об обязывании ответчика возвратить сданный ему внаем речной теплоход. Решением суда иск был удовлетворен. Ответчик подл апелляционную жалобу, в которой просил отменить судебный акт в части удовлетворения иска об истребовании судна, т.к. по условиям договора после окончания срока аренды предусмотрен переход права собственности на имущество к арендатору (к моменту разбирательства ответчик уплатил 1/3 от выкупной цены).

Какое решение вынесет апелляционная инстанция?

ЗАДАЧА № 13

В апелляционную инстанцию от ответчика поступила жалоба на решение арбитражного суда первой инстанции. В жалобе ответчик просит отменить ранее вынесенное решение, ссылаясь на то, что между ним и истцом был заключен договор, предполагавший передавать возникающие по поводу него споры на рассмотрение третейского суда. Однако конкретный третейский суд не был определен, и это должно было быть сделано путем согласования при

возникновении конкретного спора. До начала разбирательства по существу ответчик заявлял соответствующее ходатайство в судебном заседании, однако его доводы судом первой инстанции приняты не были.

Подлежит ли дело рассмотрению в арбитражном суде, если стороны в договоре о передаче спора на разрешение третейского суда не указали, какому конкретному третейскому суду они намерены передать возникший или могущий возникнуть между ними гражданско-правовой спор?

ЗАДАЧА № 14

В судебном заседании истцом было заявлено об изменении предмета иска. В судебном заседании был объявлен перерыв, а истцу было предложено изложить об изменении предмета иска в письменном виде и предоставить один экземпляр ответчику. После окончания перерыва истцом было заявлено, что ст. 49 АПК не требует письменной формы при заявлении об изменении оснований или предмета иска. В связи с этим он считает, что достаточно внести соответствующую запись в протокол судебного заседания.

Обоснованы ли доводы истца?

Как должен поступить арбитражный суд, рассматривающий дело?

ЗАДАЧА № 15

Судья арбитражного суда отказал прокурору, выступающему в защиту государственных и общественных интересов, в принятии искового заявления о признании недействительной сделки, заключенной между двумя организациями, так как выяснилось, что имеется вступившее в законную силу решение третейского суда, вынесенное в пределах его компетенции по спору между этими организациями о расторжении договора, которым была оформлена эта сделка. Прокурором была подана апелляционная жалоба на определение об отказе в приеме искового заявления.

Правомерно ли было отказано в приеме искового заявления?

ЗАДАЧА № 16

ООО «Железобетон» предъявило иск о признании за ним права на получение 10 квартир к ПАО «Жилстрой». По условиям заключенного между ними договора строительного подряда, истец обязался отпустить необходимую для строительства продукцию, а ответчик в свою очередь передать истцу 10 квартир (в договоре оговорена стоимость каждой квартиры и по условиям договора изменению не подлежит). Истец свои обязательства выполнил, о чем был составлен двусторонний акт представителями сторон. Так как за период строительства возросли расходы по строительству, ответчик увеличил стоимость квартир и отказался их передавать истцу

Разрешите спор по существу.

ЗАДАЧА № 17

В судебном заседании арбитражного суда адвокатом Петровым было заявлено об изменении оснований исковых требований. Представляемый (ИП Иванов И.И.) в судебном заседании отсутствовал. Суд предложил адвокату представить суду доверенность, позволяющую ему совершать данное процессуальное действие. Адвокат заявил, что выданный ему юридической консультацией ордер позволяет совершать все процессуальные действия от имени представляемого. На основании этого суд отвел заявление об изменении первоначальных оснований исковых требований.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

ЗАДАЧА № 18

Заместитель прокурора Свердловской области обратился в Арбитражный суд Свердловской области в интересах «Центра социально-трудовой реабилитации инвалидов» с иском к ООО «Синарский трубный завод» о взыскании задолженности в сумме 500 тыс. рублей и 150 тыс. рублей процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленными в соответствии со статьей 395 ГК РФ. Решением от иск удовлетворен частично: основной долг взыскан полностью, в части взыскания процентов суд отказал, при этом в доход федерального бюджета с обеих сторон (и с истца, и с ответчика) взыскана госпошлина пропорционально размеру удовлетворенных требований. В апелляционном и кассационном порядке законность и обоснованность решения не проверялась. В протесте заместителя Генерального прокурора РФ предлагалось решение суда 1 инстанции в части взыскания с «Центра социально-трудовой реабилитации инвалидов» госпошлины отменить

Как должен поступить арбитражный суд?

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие арбитражного процесса.
2. Предмет и система арбитражного процессуального права.
3. Стадии арбитражного процесса и их краткая характеристика.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Понятие системы, состава и структуры арбитражных судов в России.
6. Задачи и функции арбитражных судов.
7. Общая и специальная подведомственность.
8. Родовая и территориальная подсудность.
9. Права сторон в арбитражном процессе.
10. Основания и последствия замены ненадлежащей стороны.
11. Основания процессуального правопреемства.
12. Виды и права третьих лиц в арбитражном процессе.
13. Виды представительства в арбитражном процессе.
14. Полномочия представителей в арбитражном суде.
15. Относимость и допустимость доказательств.
16. Основания освобождения от доказывания.
17. Понятие судебных расходов и издержек.
18. Понятие и виды процессуальных сроков.
19. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
20. Понятие и основания подачи встречного иска.
21. Виды обеспечения иска.
22. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
23. Действия сторон по подготовке к судебному разбирательству.
24. Подготовительная часть судебного разбирательства.
25. Рассмотрение дела по существу.
26. Основания и последствия временной остановки судебного разбирательства.
27. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
28. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
29. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
30. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
31. Порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
32. Порядок разбирательства дел в апелляционной инстанции.
33. Полномочия апелляционной инстанции.

34. Основания к изменению или отмене решения арбитражного суда первой инстанции.
35. Порядок возбуждения кассационного производства.
36. Подготовка к рассмотрению дела в кассационной инстанции.
37. Порядок судебного разбирательства в кассационной инстанции.
38. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении дела.
39. Поводы к пересмотру в порядке надзора.
40. Порядок разбирательства дел в надзорной инстанции.
41. Порядок возбуждения стадии пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
42. Порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
43. Возбуждение исполнительного производства.
44. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и индивидуальных предпринимателей.

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Арбитражный процесс»

Дисциплина «Арбитражный процесс» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Арбитражный процесс» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по

электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса и задачу.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед зачетом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед зачетом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на зачет, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Рубежное тестирование проводится по контрольной точке, целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

Для тестирования оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90 % - 100 %
4 («хорошо»)	70 % - 89 %
3 («удовлетворительно»)	50 % - 69 %
2 («неудовлетворительно»)	менее 50 %

Методические указания по подготовке к сдаче зачета

Зачет является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью зачета является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На зачете проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К зачету целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к зачету следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче зачета. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на зачете обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на зачете при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.